

بعض الدورات التربوية للدكتورة / كريمة العيداني أبو علي

| المرحلة الدراسية | المستهدفين | اسم البرنامج |
|--|--|---|
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | هندسة النجاح الإداري. |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي | الهيئة التدريسية والإدارية | تنمية مهارات القيادة . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي | الهيئة التدريسية والإدارية | تنمية مهارات التفكير . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | اللابنيد | تنمية مهارات الإبداع والابتكار . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | اللابنيد | تنمية وتوكيد الذات |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | شخصيتك تحت المجهر MBTI . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | اللابنيد | بانوراما الذكاء العاطفي (الوجادي). |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | رعاية الموهوبين للمدارس . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | الأداء المتميز لخدمة العملاء. |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | سيكولوجية مهارات حل المشكلات الزوجية |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | الابتكار والإبداع في حل المشكلات . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | فن التعامل مع المراهق ومشكلاته . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | إدارة بناء فرق العمل الجماعي . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | اللابنيد | استراتيجيات إدارة الغضب . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | تنمية الأهداف الإستراتيجية. |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | تنمية أساليب اتخاذ وصناعة القرار |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | استراتيجية التعامل مع الضغوط العمل / الدراسة / الأسرة / الحياة . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | مهارات الإتيكيت والتعامل مع الجمهور |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | البرمجة اللغوية العصبية NLP. |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | اللابنيد | تنمية مهارات الذاكرة (المهارات العقلية) . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | اللابنيد | التميز في إدارة الوقت وإدارة ضغوط العمل . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | اللابنيد | مهارات التعامل مع الرؤساء |

| | | |
|--|---|---|
| | | والمرؤوسين . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | الأداء النموذجي في التعامل مع الآخرين (فن الاتصال) . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | برنامج تدريبي للعلاج بالطاقة (الريكي والجسم) . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | فييات العلاج بالاسترخاء . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | باتوراما العلاج بالإيحاء بأنواعه والتنويم المغناطيسي . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | علاج الأضطرابات السلوكية عند الأحداث الجائدين. |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | برنامج إرشادي مصغر لتنمية دافعية الإنجاز عند المتعلم . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | باتوراما استراتيجيات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | في بيتنا مدمن (إعادة تأهيل المدمن) . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | فييات التخطيط الاستراتيجي والأسس النفسية . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الللاميد | تنمية وتنشيط الذاكرة والقدرة على التذكر |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | تنمية أساليب اتخاذ وصناعة القرار |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | إستراتيجية التعامل مع الضغوط العمل / الدراسة / الأسرة / الحياة . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | التدريس العلاجي (صعوبات التعلم وفرط الحركة) . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | أساليب الضبط السلوكي داخل الفصل الدراسي . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | الأساليب الحديثة في العلاج والإرشاد النفسي . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | استراتيجيات التعامل مع التغيير في الحياة البشرية . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الأخصائي الاجتماعي والنفسى | تطوير المهني لفنينات ومهارات الاختصاصي النفسي والاجتماعي . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | مهارات قراءة لغة الجسد . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الللاميد | تنمية الثقة بالنفس (الذكاء / القوة / اتخاذ القرار . .) . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية | الإدارة الصحفية الحديثة . |
| رياض الأطفال – ابتدائي – إعدادي - ثانوي | أولياء الأمور | دليل الوالدين في تغذية الطالب . |
| ابتدائي – إعدادي - ثانوي | الللاميد | الإرشاد الأكاديمي (التعليمي / المهني) . |
| رياض الأطفال – ابتدائية – | الأخصائي الاجتماعي والنفسى | باتوراما فنيات العلاج الذاتي . |

| | | |
|---|--|---|
| إعدادية - ثانوية | | |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادية - ثانوي | الأخصائي الاجتماعي والنفسى | الأمراض النفسية وطرق علاجها بأساليب إبداعية . |
| رياض الأطفال - ابتدائية - إعدادية - ثانوية | إدارية | سيكولوجية التفاوض في المبيعات . |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | اللاميذ | مهارات حل المشكلات بطرق إبداعية . |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | اللاميذ | فنيات التخلص من الخجل Socialphobia ثم الخرس Elective mutism الاختياري |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | مهارات العرض التقديم (تدريب المدربين) . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | وتدريسية وأولياء الأمور | التدخل المبكر في علاج مشكلات المراهقة النفسية/ الشخصية / السلوكية / الدراسية . |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | اللاميذ | مهارات التعامل مع مشكلات الدراسة . Study Problems |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | اللاميذ | برنامج تنمية بعض المهارات الاجتماعية الازمة لإدارة مهارات الحياة . |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | أولياء الأمور والطلاب | برنامج ارشادي للتعامل مع المسنين . . |
| رياض الأطفال - ابتدائية - إعدادية - ثانوية | إدارية | المهارات الإدارية و القيادة الحديثة (فن / ذوق / أدب) . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | أولياء الأمور | أتكيت التعامل مع الزوج (أسرار الحب السبعة) . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | الأخصائي الاجتماعي والنفسى | علاج الأضطرابات النفسية والسلوكية لدى الأطفال (وخاصة متلازمة توريت / متلازمة تيرنر) . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال والمراهقين . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | الهيئة التدريسية والإدارية | التعامل مع القبعات التفكيرية بطرق إبداعية . |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | اللاميذ | فنيات التخلص من القلق النفسي بأنواعه . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | الأخصائي الاجتماعي والنفسى | العلاج المعرفي السلوكي للأكتاب . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | أولياء الأمور | فنيات التعامل مع نوبة الفزع (Panic) . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | الهيئة الإدارية وتدريسية وأولياء الأمور | إعادة تأهيل المدمن . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - إعدادي - ثانوي | تدريسية وأولياء أمور | العلاج المعرفي السلوكي للسمنة الزائدة . |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | اللاميذ | علاج المدمن على التدخين . |
| ابتدائي - إعدادي - ثانوي | اللاميذ | علاج المدمن على الكحول . |
| رياض الأطفال - ابتدائي - | تدريسية وأولياء أمور | فنيات التعامل مع صعوبات التعلم |

| L.D | تنمية القدرات والمهارات الذهنية والعقلية . | الهيئة التدريسية والإدارية | إعادي - ثانوي |
|--|---|--|--|
| التدريس العلاجي(صعوبات التعلم وفرط الحركة). | الهيئة التدريسية والإدارية | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| أساليب الضبط السلوكى داخل الفصل الدراسي . | الهيئة التدريسية والإدارية | رياض الأطفال - ابتدائية - إعادي - ثانوية | رياض الأطفال - ابتدائية - إعادي - ثانوية |
| الأساليب الحديثة في العلاج والإرشاد النفسي . | الأخصائى الاجتماعى والنفسى | رياض الأطفال - ابتدائية - إعادي - ثانوية | ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| استراتيجيات التعامل مع التغيير في الحياة البشرية . | اللاميذ | | |
| تطوير المهني لفنين ومهارات الاختصاصي النفسي والاجتماعي . | الأخصائى الاجتماعى والنفسى | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| مهارات قراءة لغة الجسد . | أولياء الأمور والتدريسية | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائية - إعادي - ثانوي |
| التوافق النفسي الأسرى وتأثيره على الأبناء (المشكلات الأسرية). | أولياء الأمور | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| مهارات كشف صعوبات القراءة وعلاجها (الدسلكسيا) . | هيئة تدريسية وأخصائي اجتماعي ونفسي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| فنين التعامل مع صعوبات النطق وأمراض الكلام . | هيئة تدريسية وأخصائي اجتماعي ونفسي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| الاضطرابات الجنسية النفسية المنشأ وطرق علاجها . | أولياء الأمور | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| اختبارات القياس Psychometric Tests النفسي. | الأخصائى الاجتماعى والنفسى | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| أساليب التربية الحديثة (التربية بالحب) . | أولياء الأمور | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| فيئات التعامل مع مرض التوحد (Autism) . | أولياء أمور وهيئة تدريسية وأخصائي اجتماعي ونفسي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| علاج التأخر الدراسي Under Achievement بالطرق الحديثة . | هيئة تدريسية وأولياء الأمور | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| المهارات الحديثة في التعامل مع ضغوط الدراسة Study Stress . | اللاميذ | | |
| مهارات الذكاء الاجتماعى والعاطفى سيكولوجية الأصدقاء وتأثير الشليلة | اللاميذ | ابتدائي - إعادي - ثانوي | ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| علم الفراسة دراسة وتحليل الشخصية | هيئة تدريسية وإدارية | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي |
| جدد حياتك على جميع المستويات . | هيئة تدريسية وإدارية | رياض الأطفال - ابتدائي - إعادي - ثانوي | |